**الجامعة الأردنية**

**كلية الزراعة القسم: قسم البستنة والمحاصيل**

**التخصص/البرنامج: تنسيق المواقع وانتاج الأزهار الفصل الصيفي 2016/ 2017**

**المساق:تدريب ميداني في تنسيق المواقع وانتاج الأزهار 0631496**

**-----------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الساعات المعتمدة** | **6** | **المستوى** | **رابعة** | **المتطلب السابق** | **انهاء95 ساعة معتمدة بنجاح** |
| **منسق المادة / المدرس** | **أ.د. نجيب العاصي** | **رقم المكتب** | **؟** | **هاتف المكتب** | **22346** |
| **الموقع الإلكتروني للمادة** |  | **البريد الإلكتروني** | [najibasi@ju.edu.jo](mailto:najibasi@ju.edu.jo) | **المكان** | **القطاع العام والخاص** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الساعات المكتبية : زيارات وتفتيش ميدانية على كافة المواقع** | | | | | |
| **اليوم/الوقت** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **اليوم** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **الوقت** | **حسب دوام المؤسسه** | **حسب دوام المؤسسه** | **حسب دوام المؤسسه** | **حسب دوام المؤسسه** | **حسب دوام المؤسسه** |

**وصف المادة الدراسية**

يعنى المساق بالدرجة الأولى إكساب الطالب المهارات العملية الأساسية في تنيسق المواقع وانتاج الأزهار وبالتحديد في مجال هندسة الحدائق ويعمل أيضا على تعلم المتدربين الناحية العملية والدمج ما بين المعلومات النظرية والناحية التطبيقية.

ويتعرض المتدربين إلى تطبيق نماذج حقيقية في الواقع العملي من التخطيط والرسم والتنفيذ: ويعمتد ذلك بالدرجة الأولى على التخصص الدقيق للمؤسسة المدربة، علما انها بمعظمها تعنى بتنسيق وتصميم الحدائق. يطلع المتدربين على اسماء النباتات المستخدمه في السوق المحلي بانواعها (علما انهم يعلمون اسمائها العلمية مسبقا)، ومن ثم التخطيط ورسم المخطط بواسطة الأوتوكاد او اي برامج اخرى متاحه في المؤسسة (ويشمل ذلك المخطط الأصل ثم تحليل الموقع ومتطلبات ورغبات المستخدمين، ثم رسم المخطط كما يراه المصمم بناء على ما ذكر. ويشمل ذلك: كل انواع النباتات المستخدمة ومواقعها، المداخل والممرات ومواقف السيارات، نظام الري المستخدم، نظام الإنارة، نظام الحصاد المائي بناء على متطلبات النباتات المستخدمه، ومن ثم تنفيذ المخطط على ارض الواقع.

**أهداف التعلّم**

تزويد وتثبيت المعلومة الأساسية والمطبقة عمليا في تصميم وتنسيق المواقع ووضع المتدرب بالصورة الحقيقية للتطبيق العملي بحيث يستطيع تلمس المراحل العملية التي قد تواجهه والتفكير بأسلوب علمي بناء لحل المشكلة والعمل على تعزيز الثقة بالمعلومة العلمية التي لديه للمساهمة الفاعلة في القطاع الزراعي لحظه الانخراط به،ويهدف أيضا إلى إعداد المتدرب للانخراط في سوق العمل الميداني بعد إكسابه المعلومات والمهارات الأساسية التي يستطيع البناء المستقبلي عليها.

**نتاجات التعلّم المستهدفة**

**النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:**

|  |
| --- |
| **الفهم والاستيعاب: يُتوقع من الطالب أن:**  أ1- إدراك الطالب مفهوم العمل التطبيقي وأخلاقيات المهنة.  أ2- التعرف على الخطوات التطبيقية للتنفيذ.  أ3- الإلمام وعن قرب بمراحل الإعداد والتخطيط والتنفيذ.  أ4- كيفية التعامل مع الزبائن. |
| **المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:**  ب1- اكتساب مهارات عملية فيما يتعلق بتنسيق الحدائق.  ب2- آلية توزيع الأعمال والأنشطة في الجالات المختلفه.  ب3- اكتساب مهارات عملية في تنسيق المواقع.  ب4- اكتساب مهارات التخطيط الجيده والتفيذ حسب المخطط. |
| **المهارات الخاصة/ التطبيقية**  ج1- اكتساب مهارات التخطيط ورسم المخطط المثالي.  ج2- اكتساب مهارات في مجال التعامل مع الزبائن.  ج3- اكتساب مهارات التفيذ الصحيح للمخطط.  ج4- اكتساب مهارات العمل الخاص. |
| **المهارات الإبداعية القابلة للتحول**  د1- المقدرة على الانخراط في السوق المحلي او الإقليمي على اختلافة بعد الالمام في اساسيات التطبيق العملي للكثير من العمليات في تنسيق المواقع والعمل على البناء المستقبلي لخبرات عملية بعد توفر قاعدة علمية للطالب يمكن البناء عليها. |

**نتاجات التعلّم المستهدفة: طرق التعلّم والتقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طرق التقييم** | **طرق التعلّم** | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |
| مشاركة المؤسسة المضيفه  ثم تقرير شامل وعرض تقديمي | محاضرات, مناقشات, واجبات, مشاريع و عروض تقديمية... | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |
| اعلاه | عملي | **أ) الفهم والاستيعاب**  **أ1، أ2، أ3، أ4** |
| اعلاه | تطبيقات عملية | **ب) المهارات الفكرية والمعرفية التحليلية**  **ب1، ب2، ب3، ب4** |
| اهلاه | تطبيق عمليه | **ج) المهارات الخاصة/ التطبيقية**  **ج1، ج2، ج3، ج4،** |
| اعلاه | محصلة النشاط العملي للطالب في امكاياته العملية | **د) المهارات الإبداعية / القابلة للتحول** |

**محتويات المادة الدراسية**

**محتوى التدريبات: ما ذكر اهلاه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **موضوع التدريب** | **الهدف والمحتوى** | **المرجع** | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |
| كل الأسابيع المقررة | الفصل | تنسيق المواقع وانتاج الأزهار | كما ذكر اعلاه | لا يوجد | من أ1 الى د1 |

**منهجية التعلّم**

يتم في بداية كل نشاط تدربي تقديم محاضرة نظرية للموضوع المعني في قاعة المحاضرات لشرح النشاط المنوي تنفيذه في المؤسسات المختلفةوذلك باستخدام جهاز العرض أو اللوح. ويتم أعطاء التعليمات والإرشادات آو الاحتياطات الواجب أخذها بعين الاعتبار ومن ثم يتم الى توزيع الطلبة على المؤسسات. كذلك يتم اعلام الطلبة عن اساليب التقييم للتدرب العملي.

**المشاريع والواجبات**

**التقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **اداة التقويم** | **العلامة كنسبة مئوية** | **التوقيت** |
| 1 | تقييم المؤسسة المدربة و الإلتزام بالتدريب والحضور اليومي | 30 | نهاية التدريب |
| 3 | التقرير الشامل | 50 | نهاية التدريب |
| 7 | التقديم | 20 | نهاية التدريب |
|  | **المجموع الكلي** | 100% |  |

**مقياس الدرجات (اختياري)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| من | الى | المقياس | العلامة | النتيجة |
| 0 | 46 |  | H | راسب |
| 47 | 49 |  | D - | راسب |
| 50 | 55 |  | D | مقبول |
| 56 | 58 |  | D + | مقبول |
| 59 | 61 |  | C - | جيد |
| 62 | 67 |  | C | جيد |
| 68 | 70 |  | C + | جيد |
| 71 | 73 |  | B - | جيد جدا |
| 74 | 79 |  | B | جيد جدا |
| 80 | 82 |  | B + | جيد جدا |
| 83 | 85 | 3.75 | A - | ممتاز |
| 86 | 100 | 4 | A | ممتاز |

**السياسات المتبعة في مادة التدريبات**

1- الحضور و المواظبة حيث يبدأ التدريب وينتهي حسب دوام المؤسسة.

2- الإلتزام في الدوام في المواقع حسب ما ترتأيه المؤسسة.

3- ارتداء اللباس الملائم للنزول للحقل

4- تسليم تقرير المؤسسة مغلق وسري

5-.تسليم التقرير الشامل في الموعد المحدد من قبل المدرس.

6- تحضير عرض تقديمي عن النشاطات في المؤسسة.

6- الالتزام بالآداب العامة وحسن التعامل مع المدربين والزبائن والزملاء.